مراجعة الأساليب والتراكيب للصف الثاني والثالث الإبتدائي

ثَـنِّ الكلمات التالية :

المفرد	المثنى	المفرد	المثنى
ولد	....	تلميذة	....
معلمة	....	طفل	....

ضع خطا تحت الاسم المثنى :

- ذهب التلميذان إلى المدرسة .
- عَادَ الرجلان مِن عَمَلِهما .

ثن الجملة التالية :

- التلميذ نشيط .  ....

****

- **استخدم أدوات النفي كالمثال :**
- **يرفع التلميذ صوته .** (لم) لم يرفع التلميذ صوته .
- **يلعب الطفل بالكرة .** (لم) ....
- **ترسم البنت اللوحة .** (لن) ....
- **يفتح الطفل الباب .** (لن) ....

اختر الاجابة الصحيحة :

- ما أعظم الجبال ! أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- يا شباب مصر ، أنتم الأمل . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لا تصاحب الأشرار. أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)
- لم أسافر إلى الاسكندرية . أسلوب : .... (أمر - نهي - تعجب - نداء)

حدد نوع الأسلوب : (نهي (لا) ، نداء (يا) ، تعجب (ما) ، نفي (لن ، لم))

الجملة	أسلوب
ما أجمل الزهور !	....
لا تهمل واجبك .	....
لن ينجح الكسول .	....
يا أحمد العلم نور .	....
لا تلعب بالكرة في الشارع .	....
ما أجمل نيل بلادي !	....
يا مصر ، أنت وطن المحبة .	....
لن يفوز الكسول .	....
لم يفلح الظالم .	....

أكمل :

- لا تقطف الازهار . ← أسلوب : ....
- ما أروع المنظر ! . ← أسلوب : ....
- يا طالب اجتهد . ← أسلوب : ....

➢ صل كل فعل ماضي بفعله المضارع :

ذهب	سمع	جرى
يجري	يذهب	يسمع

➢ صنف الجمل التالية :

* يعالج الطبيب المرضى . * العامل يتقن العمل .
* الولد يشرب اللبن . * تعد الأم الطعام .

جملة اسمية	جملة فعلية
....	....
....	....

اكتب نوع الجملة { اسمية – فعلية }

✶ تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة . {...}
✶ البحار واسعة . {...}
✶ تعد الأم الطعام . {...}
✶ الأهرامات تعانق السماء . {...}

✓ كون جملتين من الكلمات التالية :

المعلم الدرس يشرح

✶ جملة اسمية : ....
✶ جملة فعلية : ....

حول الجملة الاسمية إلى فعلية ، والفعلية إلى اسمية :

✶ شارك خالد في الحفل. ....
✶ الولد يسبح في البحر . ...

✶ **ضع دائرة حول الكلمات المشددة** : جدِّى- أسدُ – درَّاجة – ولدٍ - أحبُّ

الكلمة	صفِّي	هيَّا	نفكِّر	اللُّغة	الطَّريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

استخرج الكلمات المشددة :(إذَا اشْتَدَّ لَهِيبُ الشَّمْسِ نَجْلِسُ تَحتَ مِظَلَّتِنَا)

١- .... ٢- .... ٣- ....

ضع (هذا ، هذه ، هؤلاء) في المكان المناسب :

.... مُهندسون . ...قَلَمٌ .

.... قِطةٌ . ... مُعلِّمةٌ .

.... طبيب . ... مَدارس .

اختر الكلمة المناسبة :

.... زهرة جميلة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... صياد ماهر . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... معلمون مخلصون . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... قرد فوق الشجرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... طبيبة ناجحة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... تلميذ نشيط . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

.... مساجد كثيرة . (هذا ، هذه ، هؤلاء)

ضع (هو ، هي) في المكان المناسب :

*.......... أمي . *.......... أبي . *.......... أخي . *.......... أختي .

ضع (أنتِ ، أنتَ) في المكان المناسب :

*........... ضابط . *........... جُندي . *........... طبيبة .

ضع (أنا ، نحن) في المكان المناسب :

.... مُهندسون . * .... تلميذ .

.... رجلان . * .... تلميذتان .

.... طبيبة . * .... معلمة .

اختر الضمير المناسبة :

.... ولد نشيط . (أنا ، نحن)

.... أولاد نشيطون . (أنا ، نحن)

.... ولدان نشيطان . (أنا ، نحن)

.... فتاة نشيطة . (أنا ، نحن)

.... فتاتان نشيطتان . (أنا ، نحن)

.... لاعب بارع . (أنا ، نحن)

.... لاعبون بارعون . (أنا ، نحن)

حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية :

* فصلٌ : .... * معلمًا : ....

* طبيبٍ : .... * مهندسًا : ....

اختر الاجابة الصحيحة :

* (شجرةٍ) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

* (مدرسةٌ) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

* (فصلًا) تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

حدد نوع اللام :

الكلمة	نوع اللام	الكلمة	نوع الام
التجارة	شمسية	الأسد	قمرية
الوقود	....	الفيل	....
السفن	....	الزرافة	....
الكتكوت	....	النور	....

صنف في الجدول :

















كلب . سباك . بنت . ضابط. معلمة.







تلميذة . تلميذ . شجرة. مهندسة. لاعب.

مذكر	مؤنث



****

علامات الاسم : ال : الولد ـة : شجرة التنوين مهندسًا يسبق يا بحرف جر

الفعل المضارع : (يبدأ غالبا بحروف كلمة: أنيت (أذهبُ – نذهبُ – يذهبُ – تذهبُ) . مرفوع بالضمة .

****

للتمييز بين الاسم و الفعل : نضع الـ

(ولد) الـولد ☑ قبلها يكون اسم .

(يشرب) الـيشرب ☒ لم يقبلها يكون فعل .

****

اقرأ الجمل التالية وميز الاسم والفعل والحرف :

✶يفتحُ أحمد الباب . * المطر يتساقط من السماء.

✶ العصفور يغرد على الشجرة . * الأم تعد الطعام في المطبخ .

الاسم	الفعل	الحرف

تدريب (أ)

شِهَابٌ تلمِيذٌ مُجْتهدٌ ، يستيقظُ مُبكرًا ، ويُذاكِرُ درُوسه بِجِدٍّ وإتْقَانٍ

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها تنوين بالضمة . (................................)
- كلمة بها تنوين بالفتحة . (................................)
- كلمة بها تنوين بالكسرة . (................................)
- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)
- كلمة بها مد بالواو . (................................)
- كلمة بها هاء ضمير . (................................)

مُجْتهدٌ .الحرف الساكن هو ....

الفلَّاحُ : الحرف المشدد هو ....

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

* ....فلاح يعمل في الحقل . (اسم اشارة)
* تنزهت مع أسرتي ....الحديقة . (حرف جر)
* استيقظت بسمة .... ذهبت إلى المدرسة . (حرف عطف)
* يظهر ....ليلا . (كلمة بها لام قمرية)

تدريب (٢)

أُحِبُّ أَبِي وأُمِّي ، وأُحَبُّ أصْدِقَائي وَأدْعُو رَبِّي كُلَّ صَبَاحٍ أَنْ أكُونَ مُتَفَوِّقًا فِي دِرَاسَتِي .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها شدة مضمومة . (.................................)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (.................................)
- كلمة بها شدة مكسورة . (.................................)
- اسما . (.................................)
- فعلا . (.................................)
- حرفا . (.................................)
- كلمة بها مد بالألف . (.................................)
- كلمة بها مد بالياء . (.................................)

حول الكلمات إلى المثنى والجمع كالمثال :

المفرد	المثنى	الجمع
معلم	معلمان	معلمون
مهندس	....	....
مخلص	....	....
مجتهد	....	....

تدريب (٣)

اجْتَمَعَتِ الأُسْرَةُ مَعَ أَهْلِ الْحَيِّ ، وَتَعَاوَنَ الْجَمِيعُ لِشِرَاءِالْأَشْجَارِ والنَّخْلِ لِزِرَاعَتِهَا . وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَلِيلَةٍ أَصْبَحَ المَكَانُ نَظِيفًا .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها حرف مضعف . (................................)
- كلمة منونة . (................................)
- كلمة بها (أل) شمسية . (................................)
- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- حرفا . (................................)
- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)

حول الجمل التالية من المذكر للمؤنث :

المذكر	المؤنث
هذا تلميذ نشيط .	هذه تلميذة نشيطة
هذا معلم صادق .	....
هو مهندس بارع .	....
أنتَ طبيب ماهر .	....
أنا لاعب متميز .	....

أسئلة متنوعة

اختر الإجابة الصحيحة :

- القرية هادئة ....شوارعها نظيفة . (ثم – فـ – و)
- " ما أحلى القرية ! " أسلوب .... (استفهام – أمر – تعجب)
- " الطيور مغردة " جملة .... (اسمية – فعلية)
- قرأت قصة .... الحيوانات . (في – عن – إلى)
- ....علماء مخلصون . (هذا – هذه – هؤلاء)

حول الجملة من فعلية إلى اسمية :

- يغرد العصفور بصوت جميل ⇦ ....

- اكتب نوع الجملة (اسمية – فعلية)

- نصنع الملابس من القطن . (..........................)
- التلميذ يقرأ الدرس . (..........................)

- حدد نوع الأسلوب :

- يا محمد، العلم نور . أسلوب ....
- لا تقطف الأزهار . أسلوب ....
- ذاكر دروسك . أسلوب ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ أسلوب ....

- ميز الحقيقة من الخيال :

- الأطفال مثل الأزهار...................... (حقيقة – خيال)
- القرية شوارعها واسعة. .... (حقيقة – خيال)

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ لِيَخْتَارَ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ مِنَ التَلامِيذِ . اخْتِارَ المُعلمُ التْلمِيذَ آدمَ لَكِنَّ آدَمَ قَالَ اعْتَذِرُ مِنْكَ يا مُعَلِّمِي لا أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الخَسَارَةِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- كلمة بها مد بالألف . (.................................)
- كلمة بها مد بالياء . (.................................)
- تنوين بالفتح . (.................................)
- كلمة بها شدة مضمومة . (.................................)
- اسما . (.................................)
- فعلا . (.................................)
- حرفا . (.................................)
- لام قمرية . (.................................)
- لام شمسية . (.................................)

اختر الإجابة الصحيحة :

- القرية هادئة ....شوارعها نظيفة . (ثم – فـ – و)
- " ما أحلى القرية ! " أسلوب .... (استفهام – أمر – تعجب)
- " الطيور مغردة " جملة .... (اسمية – فعلية)
- قرأت قصة .... الحيوانات . (في – عن – إلى)
- ....علماء مخلصون . (هذا – هذه – هؤلاء)

كَانَ (توماس إديسون) تِلْمِيذًا ذَكِيًا يَسْأَلُ ويَبْحَثُ ويُجَرِّبُ .. لَمْ يَعْرفْ أَحَدٌ مَهَارَاتِهِ وَلَكِنِ اهْتَمتْ أُمهُ بِتَعْلِمهِ ، فاسْتمَرَّ فِي الدرَاسَةِ والبحثِ .

استخرج من الفقرة السابقة :

- **تنوين بالفتح .** (.................................)
- **تنوين بالضم .** (.................................)
- **كلمة بها مد بالألف .** (.................................)
- **كلمة بها مد بالياء .** (.................................)
- **كلمة بها شدة مكسورة .** (.................................)
- **كلمة بها شدة مفتوحة .** (.................................)
- **اسما .** (.................................)
- **فعلا .** (.................................)
- **حرفا .** (.................................)
- **لام قمرية .** (.................................)

حدد نوع الأسلوب :

- يا محمد، العلم نور . **أسلوب** ....
- لا تقطف الأزهار . **أسلوب** ....
- ذاكر دروسك . **أسلوب** ....
- كيف تذهب إلى المدرسة ؟ **أسلوب** ....

فِي غُرْفَتِهِ الصَّغِيرَةِ اسْتَيْقَظَ فَادِي السَّاعَةَ السَّادِسَةَ صَبَاحًا .

فَادِي مَا أَصْعَبَ هَذَا الوَقْتَ ! لِمَاذَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي؟ رَدَّ عَلَيْهِ

جِسْمَهُ : أَنْتَ مَنْ فَعَلَ بِنَا هَذَا يَا فَادِي !

استخرج من الفقرة السابقة :

- اسما . (................................)
- فعلا . (................................)
- حرفا . (................................)
- لام شمسية . (................................)
- تنوين بالفتح . (................................)
- تنوين بالكسر . (................................)
- كلمة بها مد بالألف . (................................)
- كلمة بها مد بالياء . (................................)
- كلمة بها شدة مفتوحة . (................................)
- يَعْرِفْ : الحرف الساكن هو ....

حول الجملة من فعلية إلى اسمية :

- يغرد العصفور بصوت جميل

....

- اكتب نوع الجملة (اسمية – فعلية)
- نصنع الملابس من القطن . (................................)
- التلميذ يقرأ الدرس . (................................)

مراجعة أساليب وتراكيب

✍ **اختر الاجابة الصحيحة مم بين القوسين :**

✍ **اسم إشارة** : .... (نحن - أنت - هذا)

✍ **ضمير متكلم** : .... (هو - أنا - هذه)

✍ **ضمير غائب** : .... (هى - هؤلاء - أنتِ)

✍ **ضمير مخاطب** : .... (هذا - أنتَ - هن)

✍ **اسم موصول** : .... (متى - الذي - نحن)

✍ **أداة استفهام** : .... (أنا - كيف - نحن)

✍ **أداة نهي** : .... (لا - هل - أنتن)

✍ **أداة نفي** : .... (أين - هو - لم)

✍ **أداة نداء** : .... (ماذا - يا - هن)

✍ **اسم** : .... (يلعب - الشجرة - في)

✍ **حرف جر** : .... (إلى - ذهب - منزل)

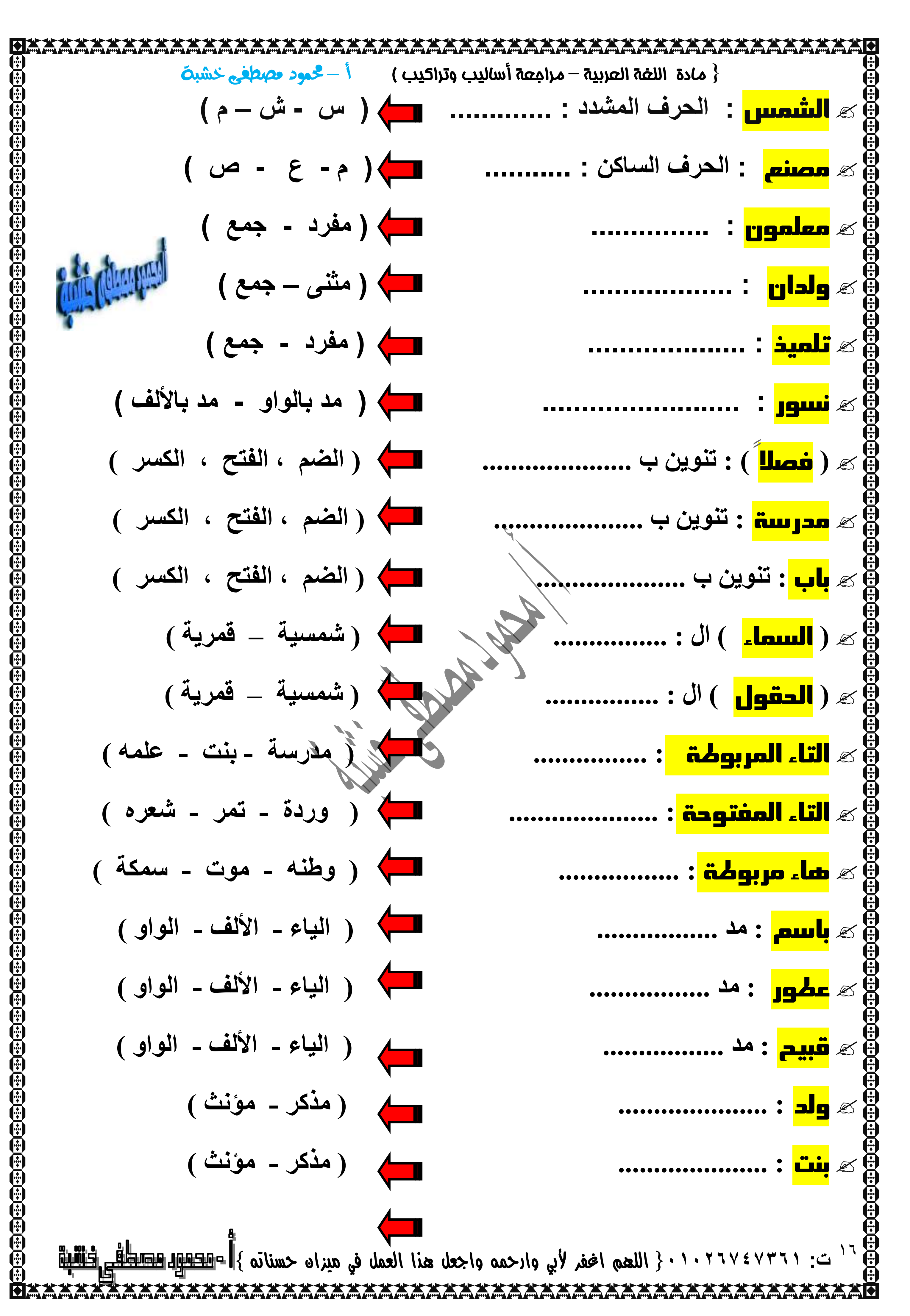
✍ **فعل** : .... (يشرب - حديقة - عن)

✍ **حرف مشدد** : .... (سَّ - مْ - عُ)

✍ **حرف ساكن** : .... (حَ - كِ - ثْ)

✍ **تنوين بالضم** : .... (مٌ - مٍ - مًا)

✍ **تنوين بالفتح** : .... (حًا – جٌ - نٍ)



✍ **الشمس** : الحرف المشدد : .... (س - ش – م)

✍ **مصنع** : الحرف الساكن : .... (م - ع - ص)

✍ **معلمون** : .... (مفرد - جمع)

✍ **ولدان** : .... (مثنى – جمع)

✍ **تلميذ** : .... (مفرد - جمع)

✍ **نسور** : .... (مد بالواو - مد بالألف)

✍ (**فصلاً**) : تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

✍ **مدرسة** : تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

✍ **باب** : تنوين ب .... (الضم ، الفتح ، الكسر)

✍ (**السماء**) ال : .... (شمسية – قمرية)

✍ (**الحقول**) ال : .... (شمسية – قمرية)

✍ **التاء المربوطة** : .... (مدرسة - بنت - علمه)

✍ **التاء المفتوحة** : .... (وردة - تمر - شعره)

✍ **هاء مربوطة** : .... (وطنه - موت - سمكة)

✍ **باسم** : مد .... (الياء - الألف - الواو)

✍ **عطور** : مد .... (الياء - الألف - الواو)

✍ **قبيح** : مد .... (الياء - الألف - الواو)

✍ **ولد** : .... (مذكر - مؤنث)

✍ **بنت** : .... (مذكر - مؤنث)

✍ (أنا – نحن) : .... مهندسون .

✍ (هو – هى) : .... بنت .

✍ (أنتَ – أنتِ) : .... معلم .

✍ (هذا - هذه) : .... ولد

✍ (هم – هن) : .... فتيات .

✍ (أنتم – أنتن) : .... معلمون .

✍ (هى – هو) : .... نجار .

✍ (هؤلاء – هذه) : .... معلمة .

✍ (هذا – هذه) : .... أمي .

✍ (أنا – نحن) : .... طبيب .

✍ (أنتَ – أنتِ) : ....أختي .

✍ (هى – هو) : ....فلاح .

✍ (هؤلاء – هذه) : .... أزهار.

✍ (أنا – نحن) : .... تلاميذ .

✍ (أنتَ – أنتما) : .... أصدقاء .

✍ (هما – هى) : ....ولدان .

✍ صوب ما تحته خط :

✍ هذا معلمة . ⟷ ....

✍ أنتِ تلميذ . ⟷ ....

✍ هو أمي . ⟷ ....

✍ هاتانِ تلميذان . ⟷ ....

✍ هذه قلم. ⟷ ....

✍ هذا معلمة . ⟷ ....

✍ نحن تلميذ . ⟷ ....

✍ هؤلاءِ أشجار . ⟷ ....

✍ أنا أولاد . ⟷ ....

✍ هم معلمات . ⟷ ....

✍ ما أجمل السماء ؟ ⟷ ....

✍ أين تسكن ! ⟷ ....

✍ أنتم مجتهدات . ⟷ ....

✍ هذا أطفال . ⟷ ....

✍ هي أبي . ⟷ ....

✍ أنا معلمون . ⟷ ....

✍ أنتَ ولدان . ⟷ ....

حدد نوع الأسلوب (أمر – نهى – استفهام)

- أين تنام العصافير ؟ (أسلوب ....)
- ساعد المحتاجين . (أسلوب ....)
- لا تهمل دروسك . (أسلوب ....)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ما أجمل وطننا مصر .... (؟ ، . ، !)
- .... يكتبان الدرس . (هى - هو – هما)
- أضع كتبي ....الحقيبة . (مع - في - إلى)
- ....عمال ماهرون . (هذا - هؤلاء - هذان)

التعبير : رتب الجمل ، وكون حكاية :

١) أخبر باسم أصدقاءه .
٢) عرف أن صديقه مريض .
٣) تعاون الأصدقاء وذهبوا لزيارة سامح .
٤) سأل باسم عن صديقه سامح .

ضع ضمير غائب مناسب : (هو – هى – هم – هما)

- ....طبيبة .
- ....طبيب .
- ....طبيبان .
- .... أطباء.

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... يكتبان الدرس . (هو - هى - هما)
- لا تسرف في استخدام الماء) أسلوب .... (نهي - نداء - تعجب)

➢ (همسة تذاكر الدرس) **حول الجملة الاسمية إلى فعلية**

....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

➢ ....تلميذان مجتهدان . (ضمير غائب)

➢ .... أصدقاء مخلصون . (اسم إشارة)

➢ ....تشرق الشمس ؟ (أداة أستفهام)

ضع أداة استفهام مناسبة (أين ، متى ، من ، ماذا)

- .... يسكن صديقك ؟
- .... تسافر إلى قريتك ؟
- .... تأكل ؟
- .... يقرأ القصة ؟

ضع أداة استفهام مناسبة (أين ، متى ، من ، ماذا)

- .... يشاهد السياح ؟ - يشاهد السياح المعروضات .
- .... يذاكر باسم دروسه ؟ - باسم يذاكر دروسه في المساء .
- ....يلعب باسم ؟ - يلعب باسم في النادي .
- .... يقرأ الدرس ؟ - باسم يقرأ الدرس .

أكمل كالمثال :

✓ أنا أسمع الموسيقى * انا لا اسمع الموسيقى .

✓ أنا أسافر إلى الإسكندرية * ....

✓ أنا ألعب في الشارع * ....

❖ ضع سؤال مناسب :

✓ ....؟

* أسافر إلى القرية صيفا .

✓ ....؟

* أسكن في حي الأشجار .

✓ ....؟

* بنى الأهرام المصريون القدماء .

✓ ....؟

* أحب من الفاكهة الموز .

ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة ما بين القوسين :

(.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- ما أجمل الزهور (   )
- هبطت الفراشات فى قرية جميلة (   )
- البيت النوبي منظم (   ) ونظيف .
- أين تطير الفراشات (   )

ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة

(مَنْ – ماذا – أين – متى)

* .... تتفتح الأزهار ؟
* .... في الفصل ؟
* .... توجد مدينة أسوان ؟
* .... تشاهد فى الحدائق ؟

❖ ضع مكان النقط علامات الترقيم المناسبة :

(.) ، (،) ، (؟) ، (!)

- أين تسكن ....
- ما أغلى وطني مصر .....
- قرأ باسم القصة ....

ضع اسم إشارة مناسب (هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

✓ .... طفلة

✓ ....طفل

✓ ....طفلان .

✓ ....طفلتان .

✓ .... مساجد .

✓ ....اولاد .

✓ ....بنات

أكمل بضمير مناسب ما بين القوسين (هي - هما - هم - هو)

- .... يرسمون لوحة .
- ....يبدأ في تنفيذ خطة التوفير .
- ....تساعد أمها .
- ....يكتبان الدرس .

اختر اسم الإشارة المناسب :

- ....باسم . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....بسمة . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....تلاميذ . (هذا - هذه - هؤلاء)
- ....ممرضتان . (هذه - هذان - هاتان)
- ....لاعبان . (هذان - هؤلاء - هاتان)

❖ **اختر الضمير المناسب مما بين القوسين** (هو – هى - هما – هم)

- .... طالب مجتهد .
- ....مهندستان ماهرتان .
- .... أطباء بارعون .
- ....أم مثالية .

➢ **اكمل بما هو مطلوب :**

➢ .... أزهار جميلة . (اسم إشارة)

➢ ....تقطف الأزهار . (أسلوب نهى)

➢ ....على الكهرباء . (أسلوب أمر)

❖ **أكمل مكان النقط مما بين القوسين أسلوب** (أمر – نهي)

✓ لا تسرف في استخدام الماء (.............................)

✓ حافظ على كل قطرة ماء (.............................)

✓ لا تغضب (.............................)

✓ افتح الصنبور عند الحاجه (.............................)

♋ **أكمل كالمثال :**

(الفعل الماضي)	(الفعل المضارع)	الفعل (الأمر)
شرب الماء	يشرب الماء	اشرب الماء
رسم اللوحة	....	....
كتب الدرس	....	....
فتح الباب	....	....

حدد نوع الأسلوب (أمر – نهي - استفهام)

*لا تصادق الأشرار. (.................)

* أين توجد مدينة أسوان ؟ (.....................)

*اسمع نصيحة أبيك . (.................)

*متى تذهب إلى المدرسة ؟ (.....................)

*لا تهمل واجبك . (.................)

* اكتب الدرس (.......................)

أكمل باسم إشارة مناسب :

.... قصة مفيدة .

......................لاعب ماهر .

..............أطباء مخلصون .

.... عاملان ماهرانيا شهاب ، ذاكر دروسك

اختر الاجابة ما بين القوسين :

✓ أين تنام العصافير ؟ .... (استفهام - نداء - أمر)

✓ .... (استفهام - نداء - أمر)

✓ حافظ على نظافة شارعك ....(استفهام - نداء - أمر)

أكمل بحرف جر مناسب { من - إلى - في - عن - على }

✶ عرض باسم الفكرة .... الأسرة .

✶ جلست الأسرة .... ليلة .... ليالي الشتاء .

✶ نضع القمامة .... الصناديق .

✶ يذهب باسم وبسمة .... المدرسة .

✶ النظافة تبعدنا .... الإصابة بالأمراض .

أكمل بحرف جر مناسب

✷ كان باسم .... طريقه .... المدرسة .ووجد كيس نقود فسأل .... صاحبه .

ضع خطا تحت الكلمات التي بها (ال قمرية)

المكان - الصباح - الأشجار - النخل - الأمراض

أكمل بحرف جر مناسب { عن - على }

✷ سلمت ....زملاء المدرسة .

✷ علق الأهالي اللافتة ....الحائط .

✷ سأل التلاميذ ....عن موعد الرحلة .

✷ ابتعد القطار ....المحطة .

أكمل بحرف عطف مناسب { و – ف – ثم }

✷ **اشترت الأم الخضروات ....أعدت الطعام .**

✷ **شاهد باسم حادثة ....اتصل على رقم الإسعاف ١٢٣ .**

✷ **جمع الأصدقاء الملابس ....الأحذية .**

صنف في الجدول حسب المطلوب :

{ مجلةٌ – فكرةٍ - باسمٌ – معرضٍ - واسعًا - جميعًا }

تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
....	....	....
....	....	....

صنف الجمل التالية إلى { حقيقة - خيال }

* الشمس تشرق (..)
* الألوان تضحك (..)
* أهلا أهلا يا مدرستي (..)
* الطائرة تطير (..)
* المطر يسقط (..)
* السماء تبكي (..)

أكمل بحرف عطف مناسب { و - ف - ثم }

* وقف باسم ....نبيل في طابور الصباح .
* رسم نبيل الوحة ....لونها .
* دخل باسم ....بسمة ألى المكتبة .
* جاء القطار ....ركبت فيه .

أقر الكلمات ثم حدد (اللام الشمسية - اللام القمرية)

* { الصف - الكتب - المدرسة - النشيد }

أكمل بحرف جر مناسب { من - في - إلى - عن - على }

* وقف باسم .... طابور الصباح .
* تسلمت الهدية .... مدير المدرسة .
* سلمت .... رجال الحي .
* بحث باسم وبسمة .... حل لمشكلة القمامة .
* زرعت النخل .... حديقة المنزل .

الكلمة	صفِّي	هيَّا	نفكِّر	اللُّغة	الطَّريق
الحرف المضعف	ف				
حركة التضعيف	الكسرة				

أكمل كالمثال :

* لغتي الفصحى رائعة ⬅ لغتي الفصحى ما أروعها .
* لغتي الفصحى جميلة ⬅ ....
* لغتي الفصحى عظيمة ⬅ ....

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية }

* الحكيم فتح باب القفص { ....}
* اطفا الحراس أنوار القصر{..}
* الولد يذهب إلى المدرسة { .... }
* يذاكر التلميذ دروسه {..}
* أحمد تلميذ مجتهد { ....}

حول من الجملة الاسمية إلى الجملة الفعلية والعكس :

* يحب باسم القراءة

....

* البلبل يغني بأعذب الأصوات

....

* ذهبت الاسرة إلى القرية

....

ضع خط تحت الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة وخطين تحت الكلمة التي تنتهي بهاء الضمير .

✳ وقف الملك مع زوجته في شرفة القصر .

✳ وضع الحراس البلبل في قفصه .

✳ كان حكيم المملكة بين الحضور .

ضع خطا تحت الكلمات التي بها حروف تنطق ولا تكتب :

✳ لكن - لأن - كان - هذا - هؤلاء - عصفور .

أكمل بما هو مطلوب من بين القوسين :

✳ ....فلاح يعمل في الحقل (اسم اشارة)

✳ تنزهت مع أسرتي ....الحديقة . (حرف جر)

✳ دق جرس المدرسة ....وقفنا في صفوف . (حرف عطف)

✳ يظهر ....ليلا (كلمة بها لام قمرية)

اكتب نوع الجملة { اسمية - فعلية }

✳ تتحرك السحابة في أنحاء كثيرة { ....}

✳ البحار واسعة { ....}

✳ مرت ساعات ثم حلقت السحابة فوق النهر { ....}

✳ الأهرامات تعانق السماء { ....}

صنف الكلمات التالية :

(الثلاثة - الأهرامات - نومه - نخلة - شارعه - مرت - نظيفة - بنت)

تاء مفتوحة	تاء مربوطة	هاء الضمير

أكمل بعلامة الترقيم المناسبة (! ، ؟ .)

✷ القرية هادئة ، وشوارعها نظيفة { } هواؤها نقي { }

✷ ما أبهى منظر لوزات القطن { }

✷ متى يزرع الفلاحون القمح { }

✷ متى رأى الطفلان لوزات القطن ؟

حدد نوع الأسلوب { أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب }

✷ ما أروع الصوت ! {...}

✷ هل تحب الحق {.......................................}

✷ لم أسمع أجمل منه . {...}

✷ متى تذهب إلى المدرسة {...}

ضع دائرة حول الحرف المضعف :

✷ الأَسْرَةُ - الجَدُّ - شَوارع - مُتَفَتِّحة - تَتَحوَّل - فَصْلُ .

أكمل بحرف عطف مناسب (و - ف - ثم)

✷ القرية هادئة ....نظيفة .

✷ يجمع الفلاحون القطن ....يضعونه في أكياس .

✷ نرسل القطن إلى مصانع الغزل والنسيج ....نصنع الملابس .

حدد نوع الأسلوب { نداء - أمر - استفهام - تعجب - نهى }

✷ يا طالب العلم {..}

✷ لا تقطف الزهور {..}

✷ متى موعد الامتحان ؟ {..}

✷ ما أجمل الربيع ! {..}

✷ ذاكر دروسك {..}

حول الجمل كالمثال :

✷ باسم يهمل المذاكرة . - ياباسم لا تهمل المذاكرة .

✷ باسم يقطف الأزهار . - ....

✷ باسم يقترب من التليفزيون - ....

اختر الاجابة الصحيحة

✷ يا محمد أقبل . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

✷ ما أروع المنظر . أسلوب .... { أمر - تعجب - استفهام }

✷ كيف تذهب إلى المدرسة . أسلوب .... { أمر - تعجب - استفهام }

✷ لا تلعب بالكرة . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

✷ اشرب اللبن . أسلوب .... { نداء - أمر - نهي }

ضع أسلوب استفهام مناسب { كم - متى - أين - كيف - من }

✷ ....الذي قرأ الدرس ؟

✷ ....حالك ؟

✷ ....تسكن ؟

✷ .... عدد إخوتك ؟

✷ ....موعد الامتحان ؟

اختر الاجابة الصحيحة

✷ .... يزهر الشجر ؟ { أين - متى - كم }

✷ ....شجرة في الشارع ؟ { أين - متى - كم }

✷ ....تحب أن تكون ؟ { ماذا - متى - هل }

✷ ....يحرس الوطن من الأعداء ؟ { ماذا - من - هل }

✷ .... توجد الأهرامات ؟ { ماذا - من - أين }

بين نوع الجمل التالية (حقيقة - خيال)

* مصر كالجنة { ....}
* الفيل أكبر من الحصان { ....}
* العلم سلاح التقدم { ....}
* تشرق الشمس من الشرق { ....}

ميز الحقيقة من الخيال :

* القرية شوارعها واسعة { ....}
* الأطفال مثل الأزهار { ....}
* الأطفال يذاكرون { ....}
* طعم الحرية جميل { ....}
* الشمس تضحك { ....}